

2016



| MĚSTSKÁ | KNIHOVNA | PÍSEK |

# Vzdělávací program Centrum vzdělávání Písek

Městská knihovna Písek

30.12.2016

## OBSAH

- 1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE ZAŘÍZENÍ**
- 2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ**
  - 2.1 Prostorové a materiální podmínky
  - 2.2 Ekonomické podmínky
  - 2.4 Podmínky BOZP
- 3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU CENTRA VZDĚLÁVÁNÍ**
  - 3.1 Vize CV
  - 3.2 Dlouhodobé cíle
  - 3.3 Krátkodobé cíle
- 4. FORMY ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**
- 5. PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH A ZPŮSOB UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ČASOVÝ PLÁN**
- 6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI**
- 7. OBSAH ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**
- 8. HODNOCENÍ A AUTOEVALUACE PROCESU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ**
- 9. PŘÍLOHY**
  - 9.1 Roční integrovaná nabídka na rok 2017
  - 9.2 Seznam uzavřených memorand o spolupráci k 31. 12. 2016
  - 9.3 Myšlenková mapa zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

## **1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE**

**Městská knihovna Písek a Centrum vzdělávání**

**Sídlo: Alšovo nám. 85, Písek 397 01**

**IČ: 70869197**

**Právní forma: příspěvková organizace**

## **2. CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ**

Centrum vzdělávání jako součást Městské knihovny Písek je přirozeným prostorem pro úzké prolínání komunitních a vzdělávacích aktivit. Očekávaným výsledkem je organické propojení institucionalizovaných a komunitních forem vzdělávání. Centrum vzdělávání využívá potenciál sociálního a kulturního kapitálu instituce knihovny jako výsostného veřejného prostoru se vzdělanostním kapitálem písecké komunity.

### **2.1 Prostorové a materiální podmínky**

Projekt Centra vzdělávání je primárně situován do budovy bývalé ZŠ J. A. Komenského na Alšově nám. 75–77. V rámci připravovaného projektu budou v nově zrekonstruovaném objektu přímo pro Centrum vzdělávání vyčleněny prostory ve 2., 3. a 4. nadzemním podlaží. Konkrétně se bude jednat o jazykovou učebnu, řemeslnou dílnu a výukovou kuchyni, digitální učebnu a učebnu polytechnického vzdělávání, včetně výukové terasy a geologického parku, součástí vzdělávacích prostor bude rovněž bylinková, zeleninová zahrada a výukový včelín.

K vzdělávacím účelům budou využívány i veřejně přístupné prostory knihovny v 1., 2. a 3. nadzemním podlaží, jejichž součástí je multifunkční vzdělávací sál, část oddělení pro děti a mládež a oddělení naučné literatury a studovny.

Všechny vzdělávací prostory jsou řešeny jako bezbariérové s odpovídajícím sociálním a administrativním zázemím.

Materiálové podmínky jsou a postupně budou zajišťovány z prostředků Městské knihovny Písek a z případných jiných finančních zdrojů (dotace).

### **2.3 Ekonomické podmínky**

Provoz bude plně hrazen z prostředků Městské knihovny Písek, s tím, že k zajištění účelu fungování Centra vzdělávání budou vyčleněny 2 pracovní úvazky. Financování Centra vzdělávání bude přímo závislé na výši poskytovaných provozních prostředků. Případně na míře financování z jiných zdrojů.

### **2.4 Podmínky BOZP**

Bezpečnost a ochrana zdraví při práci je upravena příslušnou směrnicí, která je v souladu s příslušným ustanovením Zákoníku práce a Organizačním a pracovním řádem Městské knihovny Písek.

## **3. CHARAKTERISTIKA VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU CV**

Vzdělávací program Centra vzdělávání Písek je zpracován na základě práce přípravného týmu Centra vzdělávání zahrnujícího přípravu pilotních projektů v dosavadních prostorách MĚK Písek a

implementaci programové nabídky Centra vzdělávání do nových prostor v návaznosti na dotační řízení IROP, v jehož rámci je řešena rekonstrukce části budovy, technické vybavení a zařízení prostor Centra vzdělávání.

Tento program je výsledkem analytického zhodnocení potřeb a možností místní komunity a lokality, které komplexně vyjadřuje výsledky cíleného dotazování oslovených subjektů z řad školských zařízení, městských organizací, neziskových organizací a z firemního prostředí, na jejichž základě byla sepsána Memoranda o vzájemné spolupráci.

### SWOT analýza Centra vzdělávání Písek

#### SILNÉ STRÁNKY

- vazba na tradiční instituci MěK Písek
- podpora zřizovatele – Město Písek
- vzájemná synergie MěK Písek a CV
- zakotvení a aktivní zapojení ve strategických materiálech města
- zkušenosti z realizace vzdělávacích akcí
- prezentace nové budovy
- technická a materiální vybavenost
- pevné místo v komunitě
- spolupráce a kooperace se vzdělávacími institucemi a dalšími subjekty

#### SLABÉ STRÁNKY

- omezené zkušenosti s fungováním vzdělávacího programu
- nedostatečná informovanost o možnostech vzdělávání
- nezkušenost s prezentací a propagací zájmového a neformálního vzdělávání

#### PŘÍLEŽITOSTI

- nová partnerství a spolupráce
- vytvoření aktivní nabídky vzdělávacích programů
- prohloubení komunitního života
- smysluplná a atraktivní obsahová náplň CV
- profesionalizace vzdělávacího procesu v zájmovém, neformálním a celoživotním vzdělávání
- aktivizace mezigeneračního a komunitního vzdělávání

#### RIZIKA

- nedostatek financí na fungování CV
- nedostatek kvalitních a zkušených lektorů a zaměstnanců CV
- nezájem veřejnosti o vzdělávací program

Základem Vzdělávacího programu Centra vzdělávání jsou principy KRITICKÉHO MYŠLENÍ – KONTEXTUALITY-KREATIVITY, které jsou zároveň i metodickým východiskem při tvorbě tohoto programu. Vzdělávací program je otevřeným dokumentem, jehož obsah bude stále doplňován a aktualizován podle situace a potřeb regionálních podmínek.

Vzdělávání je realizováno ve všech typech činnosti zařízení:

- pravidelná zájmová
- kurzy
- příležitostná
- spontánní aktivity

- soutěže a přehlídky
- výukové programy
- semináře
- metodická a osvětová činnost

Všechny typy nabízeného vzdělávání jsou otevřeny všem věkovým a sociálním kategoriím.

### **3.1 Vize CENTRA VZDĚLÁVÁNÍ PÍSEK**

#### **„OTEVÍRÁME VÁM NOVÉ SVĚTY A MOŽNOSTI“**

- nabídnout pestrou a obsáhlou nabídku vzdělávacích aktivit pro všechny věkové kategorie
- do vzdělávacích aktivit zapojit každého
- při vysoké kvantitě udržet i vysokou kvalitu
- podpořit všechny typy vzdělávání a učení

### **3.2 Dlouhodobé cíle**

- rozvíjet tradiční a hledat stále nové formy a prostředky celoživotního, zájmového a neformálního vzdělávání
- vytvořit stabilizovaný tým interních i externích pracovníků a lektorů
- vytvořit jasnou vlastní identitu zařízení pro veřejnost
- vytvořit možnosti pro zapojení dalších subjektů na bázi spolupráce a kooperace
- zapojit se aktivně do projektů a národních strategií pro rozvoj vzdělání

### **3.3 Krátkodobé cíle**

Jsou zpracovány na základě plánovaných výstupů vzdělávacích aktivit CV (viz kapitola 7.) v návaznosti na roční integrovanou nabídku vzdělávacích aktivit ve formě stanovení hlavních cílů a plánů činnosti. Nabídka obsahuje časový rámcový plán na daný rok.

Realizace vzdělávacích cílů v jednotlivých oborech a typech činnosti, včetně použitých forem, jsou zpracovány v pracovním plánu činnosti, který je zpracováván každoročně podle aktuálního vývoje potřeb a zájmu uživatelů a poptávky na trhu práce.

## **4. FORMY ZÁJMOVÉHO, NEFORMÁLNÍHO A CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Formy vzdělávání vycházejí z programového obsahu Centra vzdělávání a jejich použití je specifikováno v pracovním ročním plánu činnosti (viz krátkodobé cíle).

#### **Základní formy:**

- a) příležitostná vzdělávací, zájmová a tematická činnost realizovaná v zařízení CV

- způsob realizace: programové bloky, tematické akce, workshopy, vycházky, soutěže, prezentační a propagační akce, příměstské tábory, celodenní programy, výlety, exkurze
- frekvence: celoroční, nepravidelně ve stanovených termínech
- b) pravidelná vzdělávací činnost
  - způsob realizace: zájmové útvary, kluby, výukové programy
  - frekvence: pravidelně, celoročně
- c) činnosti spojené s pobytem mimo místo zařízení CV
  - způsob realizace: výlety, exkurze, příměstský tábor
  - frekvence: celoroční, prázdniny, volné dny
- d) osvětová činnost shromažďování a poskytování informací, poradenská činnost
  - způsob realizace: výukové programy, konzultace, vzdělávací programy, semináře, kurzy, poradenské konzultace
  - frekvence: celoročně, ve stanovených termínech
- e) individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů
  - způsob realizace: výstavy, přehlídky, soutěže, přípravné semináře
  - frekvence: celoroční, ve stanovených termínech
- f) využití otevřené nabídky spontánních činností
  - způsoby realizace: otevřené kluby, herny, zahradní vybavení, hry, klubové akce
  - frekvence: celoroční nabídka

## **5. PŘIJÍMÁNÍ, PRŮBĚH A ZPŮSOB UKONČOVÁNÍ ZÁJMOVÉHO A NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, ČASOVÝ PLÁN**

Na základě řádně vyplněné a odevzdané přihlášky je účastník zařazen do daného typu a forem vzdělávání. Je přijat ke vzdělávání a vztahují se na něho veškerá práva a povinnosti účastníka vzdělávání v našem zařízení (dle platného Provozního řádu Centra vzdělávání). Přihláška je platným dokumentem a osobní data účastníka jsou zabezpečena dle závazných zákonných norem. Úplaty na dané období se řídí vnitřní směrnici CV v platném znění.

Přihláška se vyplňuje na základě přihlášení se do pravidelných forem vzdělávání, dále k přihlášení účastníků na pobytové akce, účastníků výukových programů a kurzů, na určené klubové a příležitostné akce. Ukončení – písemným prohlášením, ukončením sjednané doby zájmového vzdělávání, z mimořádných organizačních důvodů, na žádost v souladu s vnitřním řádem. Účastník předem deklarovaných vzdělávacích aktivit po ukončení sjednané doby vzdělávání získává doklad o jejím absolvování, v opačném případě se žádný doklad nevydává a není nárokovatelný.

Časový plán vzdělávání je podle typu činnosti stanoven v ročním plánu, pravidelná činnost probíhá zpravidla od září do června a dělí se na pololetí či semestry, ostatní činnosti podle typu v období školního roku i prázdnin.

## **6. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ÚČASTNÍKŮ SE SPECIFICKÝMI POTŘEBAMI**

Vzdělávací činnost zařízení je koncipována podle zásad sociální inkluze a bezbariérovosti ve smyslu dostupnosti i pro účastníky ohrožené sociálním vyloučením. Plánované aktivity jsou ve většině případů bezplatné anebo je při jejich úhradě zohledněna sociální a finanční situace zájemce deklarovaná předložením příslušných dokladů (potvrzení soc. odboru).

Účastníci se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na vzdělávání, mají možnost vybrat si činnosti, které odpovídají jejich možnostem a potřebám. Rozsah jejich účasti v případě zdravotního postižení je limitován podmínkami zařízení (všechny objekty CV jsou bezbariérové, včetně sociálního zázemí). Účastníkům s lehčím tělesným nebo zdravotním postižením jsou naše činnosti běžně přístupné.

Pro nadané a talentované děti a mládež se snažíme vytvářet specifické podmínky tak, aby mohly svůj talent rozvíjet a prohlubovat. V případě, kdy nemůžeme poskytnout dostatečné podmínky, jim pomáháme také vyhledat další subjekty, kde mohou uplatnit a dále rozvíjet své schopnosti a nadání.

## **7. OBSAH ZÁJMOVÉHO, NEFORMÁLNÍHO A CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ**

Centrum vzdělávání Písek a jeho vzdělávací program chápe obsah zájmového a neformálního vzdělávání jako prostředek rozvoje osobnosti a výzvu k proaktivnímu životnímu stylu, zároveň jako nástroj k pochopení a osvojení si důležitých kompetencí potřebných k mobilitě profesních i životních strategií jedince v rámci celoživotního učení a v neposlední řadě jako k prostředku orientace v současném a budoucím světě technologických a civilizačních změn. Zároveň pomáhá účastníkům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.

Zájmové a neformální vzdělávání vychází z obecných vzdělávacích cílů a klíčových kompetencí RVP ZV a z koncepce zájmového a neformálního vzdělávání v souladu s prostorovými, personálními a finančními podmínkami zařízení.

Klíčové kompetence jsou provázány a různými způsoby se prolínají, jejich použití je víceúčelové v jednotlivých oblastech. Požadovaným cílem je jejich propojení v jednotlivých vzdělávacích oblastech s praktickým životem příjemců vzdělávání vůbec.

V rámci strategie rozvoje a udržitelnosti zájmového a neformálního vzdělávání byly stanoveny tyto klíčové oblasti (viz příloha 9.3).

- 1. POLYTECHNICKÉ OBORY**
- 2. JAZYKOVÁ VYBAVENOST**
- 3. OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ**

Oblast **POLYTECHNICKÝCH OBORŮ** je rozdělena na Aplikované obory a Teoretické disciplíny, které organicky zahrnují:

- IT technologie

- Řemeslné dovednosti
- Ekologickou výchovu, vzdělávání a osvětu
- Matematiku
- Fyziku
- Biologii
- Chemii

Oblast **JAZYKOVÁ VYBAVENOST** obsahuje:

- Zájmovou a neformální výuku cizích jazyků
- Komunikační a prezentační dovednosti
- Čtenářskou gramotnost

Oblast **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ ROZVOJ** podporuje:

- Pracovní kompetence
- Sebeřízení
- Posilování vazeb ke komunitě
- Globální výchovu

Plánovanými výstupy CV jsou vzdělávací aktivity pravidelného, klubového a příležitostného typu realizované podle ročního plánu CV (v současnosti podle RIN MĚK Písek – viz příloha 9.1).

## **8. HODNOCENÍ A EVALUACE PROCESU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ**

Hodnocení je důležitým nástrojem k dalšímu rozvoji a zkvalitňování všech aktivit procesů probíhajících v rámci realizace vzdělávání uživatelů. Vnitřní hodnocení a evaluace organizace je především základem pro reflexi a další příležitosti k rozvoji či úpravě stanovené strategie realizace zájmového a neformálního vzdělávání, dlouhodobých i krátkodobých cílů a další plánování.

V organizaci je stanoven systém hodnocení, který sleduje tyto oblasti:

- způsob a kvalitu realizace obsahu vzdělávání – dosahování stanovených cílů,
- naplňování a zlepšování podmínek pro realizaci vzdělávání,
- pracovní výkony a výsledky zaměstnanců, proces řízení,
- úroveň výsledků vzhledem k podmínkám a ekonomickým zdrojům.

### **Časové rozvržení hodnocení**

- měsíční – průběžné a operativní hodnocení
- pololetní – kvantifikace činností, dopad a efektivita PR
- roční – hodnocení úrovně naplňování hlavních cílů organizace

### **Nástroje hodnocení**

- plnění všech stanovených směrnic (obecně platných i vnitřních)
- rozborů činnosti (analytická činnost – SWOT, statistické zpracování)
- hodnotící zpráva pro zřizovatele – dle zadání
- hodnocení kvality výstupů (evaluace akcí, činností, návštěvnost)
- míra autoevaluace pracovníků
- zpětná vazba – hodnocení klienty (ankety, řízené rozhovory, dotazníky)
- zhodnocení materiálních podmínek a využití finančních zdrojů – kvantifikace



## 9. PŘÍLOHY

### 9.1 Roční integrovaná nabídka vzdělávacích aktivit na rok 2017 – pilotní fáze

Název	Cílová skupina					Oblast			Četnost				Typ a forma			
	D	M	P	S	I	P	J	R	T	Č	M	N	K	S/L	P	W
Vyzkoušej si skřítku Všeználka	x							x			x					x
Naděje	x				x			x			x					
Klub cestovatelů					x			x				x		x		
Klub Souvislosti					x			x				x		x		
Pondělky v knihovně	x				x	x				x						x
Háčkujeme s Andělkou		x	x	x	x	x					x					x
Tvoření pro malé i velké	x	x	x	x	x	x					x					x
Přírodovědný klub	x	x				x				x				x		
Základy práce na PC			x	x	x	x			x					x		
VU3V				x	x	x		x	x						x	
Mluv česky!		x	x	x	x		x		x					x		
KPŽ			x	x	x	x		x			x	x			x	
IVU pro MŠ	x						x	x				x		x		
IVU pro ZŠ	x					x	x	x				x		x		
IVU pro SŠ		x					x	x				x		x		
Klub dějin umění Prácheňská akademie			x	x	x			x			x			x		
Lidé, knihy, osudy Prácheňská akademie			x	x	x			x			x			x		

<b>Vlastivědný klub Prácheňská akademie</b>			X	X	X			X			X		X		
<b>Literární klub Prácheňská akademie</b>			X	X	X			X			X		X		
<b>Kariérní poradna</b>		X	X		X				X				X		

**Cílová skupina    Definice**

**D** Děti 0–14 let

**M** Mládež, studenti 15–26 let

**P** Produktivní věk 27–60 let

**S** 60 a více

**I** Uživatelé se specifickými potřebami

**Oblast            Definice**

**P** Polytechnické obory

**J** Jazykové dovednosti

**R** Osobnostní a sociální rozvoj

**Četnost            Definice**

**T** týdně

**Č** 1× za čtrnáct dní

**M** 1× za měsíc

**N** příležitostně, méně než 1× za měsíc

**Typ a forma        Definice**

**K** individuální

**S/L** seminář, lekce

**P** přednáška

**W** workshop

**9.2 Seznam uzavřených memorand o spolupráci k 31. 12. 2016**

- ZŠ Cesta, Písek
- ZŠ Tomáše Šobra, Písek
- Dům dětí a mládeže, Písek
- Střední zemědělská škola Písek
- Jihočeská hospodářská komora, pobočka Písek
- Úřad práce, územní pracoviště Písek
- Schneider Electric, Písek

### 9.3 Myšlenková mapa zájmového, neformálního a celoživotního vzdělávání

