



# **Nabídka vzdělávacích lekcí pro I. stupeň základních škol**

Realizované *Městskou knihovnou Písek*

Školní rok 2019/2020





## Lekce pro první stupeň základních škol

Lekce informačního vzdělávání, které pro Vaše žáky v knihovně připravujeme, mají za cíl nenásilnou a hravou formou zvyšovat informační a čtenářskou gramotnost. Žáci se naučí orientovat v knihovně, pracovat s knihami a textem, a jsou tak vedeni ke vztahu k literatuře a informacím.

Naší prioritou je v průběhu lekce děti do veškerého dění aktivně zapojit – plněním úkolů, otázkami apod., povídání je navíc doprovázeno prezentací promítanou na plátně a čtením z knih. Na všech lekcích se spolu s námi aktivně podílejí i vyučující jednotlivých tříd. Chceme, aby čas strávený v knihovně nebyl pro děti nuda, aby našly cestu ke knize.

### Jak se přihlásit?

Knihovnické lekce a besedy probíhají vždy od poloviny září do konce června. V případě zájmu o vybranou lekci a závaznou rezervaci termínu nebo o další informace o lekcích nás prosím kontaktujte [hrdlickova@knih-pi.cz](mailto:hrdlickova@knih-pi.cz). Pokud máte zájem o lekci, kterou jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci doplníme.

Moc se těšíme na spolupráci a přejeme hezký den.

**Centrum vzdělávání Městské knihovny Písek**





## Obsah

Kamil neumí létat (1. třída).....	4
Knížka o knížce aneb Jak se rodí knížka (2.–3. třída) .....	4
Než zazvoní potřetí (3.–4. třída) .....	5
Lidové pohádky (3.–5. třída).....	5
Letem pohádkovým světem (3.–5. třída) .....	6
Vážně i nevážně o poezii (4.–5. třída).....	6
Jak se vaří kniha (4.–6. třída) .....	7
Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře (1. třída).....	7
Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí.....	8





## Kamil neumí létat (1. třída)

### Anotace:

Lekce vytvořená na motivy knihy o špačkovi *Kamil neumí létat*. Zamyšlení nejen nad tím, jak je úžasné umět číst, ale i proč potřebujeme přátele. Příběh napomáhá k pochopení a správnému rozvržení (školních) povinností a zálib.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák si uvědomí potřebu naučit se číst.

Žák si uvědomí následky nevhodného rozložení a nesprávné kombinace (školních) povinností a zálib.

Žák si připomene, že rodina, přátelství a pomoc kamarádů jsou v životě důležité.

**Doba trvání:** 30 minut

## Knížka o knížce aneb Jak se rodí knížka (2.–3. třída)

### Anotace:

Lekce o tom, jak vzniká kniha motivovaná dílem Evy Mrázkové. Seznámení se s náročností procesu, který předchází četbě knihy.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák se seznámí s procesem výroby a sestavováním knihy.

Žák dovede popsat proces vzniku knihy a vysvětlit činnost aktérů, kteří se podílejí na jejím vzniku.

Žák diskutuje o činnosti jednotlivých povoláních souvisejících s výrobou knihy.

**Doba trvání:** 45 minut

**Poznámka:** Pracovní list





## Než zazvoní potřetí (3.–4. třída)

### Anotace:

Lekce o divadle, kde se žáci seznámí s prostředím divadla. Některá divadelní „povolání“ si vyzkouší. Lekce s básničkami Jiřího Havla a ilustracemi Karla Franty z knihy *Než zazvoní potřetí*.

### Cíl a výstupy lekce:

Na základě prožitku se žák seznámí s kulturním prostředím divadla. Žák si umí představit, co vše obnáší divadelní představení. Je obeznámen, se kterými profesemi se může v divadle setkat a co je náplní práce jednotlivých aktérů divadelního představení.

**Doba trvání:** 60 minut

**Poznámka:** Pracovní list

## Lidové pohádky (3.–5. třída)

### Anotace:

Lekce o lidových pohádkách. Hledání rozdílů mezi lidovou a autorskou pohádkou, hledání rozdílů mezi jednotlivými sběrateli lidové slovesnosti. Vývoj ústní lidové slovesnosti v čase.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák dokáže rozlišit mezi lidovou a autorskou pohádkou.

Žák se orientuje v technikách sběru lidových příběhů.

Žák využije získané poznatky v tvůrčí aktivitě sběru příběhů (pracovní list).

**Doba trvání:** 60 minut

**Poznámka:** Pracovní list





## Letem pohádkovým světem (3.–5. třída)

### Anotace:

Lekce provede žáky pohádkovým světem. Objasní jim rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou. Součástí lekce je skupinové tvůrčí psaní příběhu/pohádky. Jedná se o navazující lekci na program *Lidové pohádky*.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák pozná specifika a dokáže vysvětlit rozdíl mezi lidovou a autorskou pohádkou.

Žák využije získané poznatky při skupinové práci.

Žák zvládne prezentovat skupinovou práci – tvůrčí psaní, ukončení příběhu.

**Doba trvání:** 60 minut

**Poznámka:** V návaznosti na lekci *Lidové pohádky*

## Vážně i nevážně o poezii (4.–5. třída)

### Anotace:

Lekce o tom, že poezie není jen nuda a dá se nejen číst, ale i poslouchat, hrát a kreslit. Prostřednictvím zábavných aktivit se žáci seznámí s různými druhy poezie.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák si v praxi ověří základní znalosti z básnického oboru (pojmosloví).

Žák vlastní básnickou tvorbou demonstruje pochopení podstaty konkrétní veršované skladby (akrostich).

Žák ocení fakt, že i poezie může být zábavná.

**Doba trvání:** 60 minut

**Poznámka:** Pracovní list





## Jak se vaří kniha (4.–6. třída)

### Anotace:

Lekce žáky provází příběhem knihy, a to jak z pohledu historického vývoje, tak procesem vydávání a výroby knih. Poznají kompletní zrod knihy: od prvotního nápadu na vznik díla až po její samotný prodej.

Lekci dotvářejí interaktivní vstupy v podobě reportáže ze skutečného tiskařského závodu apod. Zároveň je doplněna ukázkami ne zcela tradičních tiskovin, jako například faksimile *Vyšehradského kodexu*, *Slovník antické kultury*, tiskařský arch.

### Cíl a výstupy lekce:

Žák se orientuje v procesu vzniku knihy.

Žák si dovede představit a popsat historii vzniku knihy.

Žák dokáže vyjmenovat a vysvětlit činnost jednotlivých účastníků procesu vzniku a výroby knihy.

**Doba trvání:** 45 minut

**Poznámka:** Pracovní list

## Tradiční pasování prvňáčků na čtenáře (1. třída)

### Anotace:

Všichni prvňáčci navštíví knihovnu dvakrát. V první lekci se děti seznámí s knihovnou, jak to v ní chodí, k čemu všemu slouží a ukáží své čtenářské dovednosti. Při druhé návštěvě budou slavnostně pasováni na čtenáře. Ten, kdo vyplní přihlášku do knihovny, dostane průkazku na jeden rok zdarma. Na tyto lekce se nelze přihlašovat. Termíny návštěvy knihovny a samotného pasování rozdělujeme pro 1. třídy sami a během ledna je zasíláme do škol.





## Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí

lecke	průřezové téma						vzdělávací oblast								klíčové kompetence					
	osobnostní a sociální výchova	výchova demokratického	výchova k myšlení v evrop.a	mediální výchova	multikulturní výchova	environmentální výchova	jazyk a jazyková komunikace	inform. a komun. technologie	člověk a jeho svět	člověk a příroda	člověk a společnost	člověk a zdraví	člověk a svět práce	umění a kultura	k. k učení	k. k řešení problémů	k. komunikativní	k. sociální a personální	k. občanské	k. pracovní/k podnikavosti
Než zazvoní potřetí	X			X			X		X		X		X	X	X	X		X		
Vážně i nevážně o poezii	X			X			X						X	X	X	X	X			
Knížka o knížce	X			X			X		X		X		X	X	X	X				
Jak se vaří kniha	X	X		X	X		X	X	X		X		X	X		X				
Letem pohádkovým světem	X			X			X		X		X		X	X	X	X	X			
Lidové pohádky	X			X			X		X		X		X	X	X	X	X			
Kamil neumí létat	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X







[www.knih-pi.cz](http://www.knih-pi.cz)

