



Nabídka vzdělávacích lekcí pro II. stupeň základních škol

Realizované *Městskou knihovnou Písek*

Školní rok 2019/2020





Lekce pro druhý stupeň základních škol

Lekce informačního vzdělávání, které pro vaše žáky v knihovně připravujeme, mají za cíl nenásilnou a hravou formou zvyšovat informační a čtenářskou gramotnost. Žáci se naučí orientovat v knihovně, pracovat s knihami a textem, a jsou tak vedeni ke vztahu k literatuře a informacím.

Naší prioritou je aktivně žáky do průběhu lekce zapojit - plněním úkolů, aktivní řízenou diskuzí, skupinovou prací spojenou s prezentací vlastních závěrů apod. Na všech lekcích se spolu s námi mohou aktivně podílet i vyučující jednotlivých tříd. Chceme, aby čas strávený v knihovně byl pro žáky a jejich vyučující podnětný a přinesl do procesu získávání informací další možnosti.

Jak se přihlásit?

V případě zájmu o další informace o lekcích nás prosím kontaktujte e-mailem na adrese halamkova@knih-pi.cz nebo telefonicky. Pokud máte zájem o lekci, kterou jste v naší nabídce nenašli, obraťte se na nás, rádi tuto lekci doplníme.

Moc se těšíme na spolupráci a přejeme hezký den.

Centrum vzdělávání Městské knihovny Písek





Obsah

Národy nejsou dílem náhody (8. – 9. třída).....	4
Rituály a tradice kmene Chezciů (8. – 9. třída).....	4
Zmizelí sousedé (8. – 9. třída).....	5
Kultura terezínského ghetta (8. – 9. třída)	6
Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“ (9. třída)	6
Klady reklamy	7
Živé knihy (8.–9. třída).....	8
Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí.....	9





Národy nejsou dílem náhody (8. – 9. třída)

Anotace:

Lekce je zaměřena na tematiku národní identity a vzniku národního obrození. Žákům přiblíží atmosféru a zdroj obrozeneckého zápasu o českou kulturu, jazyk a literaturu tak, aby si uvědomili úlohu a hodnotu národního jazyka pro konstituování národní identity v průběhu národního obrození. Zábavnou a zajímavou popularizační formou připomene důležité aspekty národního obrození a poskytne námět k diskuzi o společenské produkci mýtů na pozadí slavného falzifikátorského počinu rukopisů Královédvorského a Zelenohorského.

Cíl a výstupy lekce:

Žák si uvědomí příčiny a zdroje národní identity.

Žák si připomene důležité historické události a postavy české společnosti.

Žák dokáže propojit kulturní, umělecké a politické vlivy do celkového kontextu společenského života.

Cílová skupina: 8. – 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 min

Rituály a tradice kmene Chezciů (8. – 9. třída)

Anotace:

Tato lekce je založena na aktivním poznávání kulturní podmíněnosti vzorců chování, jednání a myšlení formou pohledu zvnějšku na svoji vlastní kulturní a etnickou identitu. Ústředním, avšak skrytým motivem lekce je antropologická konstanta „My versus Oni“. Žáci si vyzkouší metodu kritického čtení textu a vyvozování relevantních informací.





Cíl a výstupy lekce:

Žák se seznámí se základními pojmy společenskovedního diskurzu.

Žák dovede aplikovat metodu E-U-R při získávání informací.

Žák diskutuje o získaných poznatcích a dokáže je srovnávat s dosavadními znalostmi.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 minut

Zmizelí sousedé (8. – 9. třída)

Anotace:

Lekce je inspirována projektem Zmizelí sousedé a seznamuje žáky s osudy židovských spoluobčanů během druhé světové války.

Přednášku doplňují ukázky dobových dokumentů, dopisů a fotografií získaných z archivů.

Cíl a výstupy lekce:

Žák získá doplňující informace o životě a historii písecké židovské komunity.

Žák dokáže pochopit a zformulovat příčiny a důsledky holocaustu v českých i lokálních dějinách.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 60 minut





Kultura terezínského ghetta (8. – 9. třída)

Anotace:

Lekce žáky seznamuje s tematikou a průběhem holocaustu v českých zemích a reáliemi terezínského ghetta. Lekce je doplněna dobovými materiály a dokumenty, které ilustrují každodenní život a kulturní počiny nedobrovolných obyvatel terezínského ghetta ve všech souvislostech.

Cíl a výstupy lekce:

Žák dovede zformulovat důležitost kultury jako motivačního a kreativního zdroje.

Žák se seznámí s méně dostupnými formami kulturního a uměleckého života v období protektorátu.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 minut

Fair Trade aneb „Jedeme v tom spolu“ (9. třída)

Anotace:

Pomyslná cesta jeansů od získání surovin na výrobu až do obchodního řetězce a ke spotřebiteli.

Lekce objasní, jak může realističtější poznání podmínek produkce a spotřeby pozitivně ovlivnit rozhodování a kvalitu života a naopak objasní souvislosti globálních a lokálních problémů, uvede příklady možných projevů a způsobů řešení globálních problémů na lokální úrovni.





Cíl a výstupy lekce:

Žák dokáže objasnit zásady fungování trhu v globalizované společnosti.

Žák dokáže propojit ekonomické, environmentální a lidskoprávní principy zodpovědného spotřebitelského chování.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 minut

Klamy reklamy

Anotace:

Lekce mediální výchovy pracuje s konceptem reklamy jako jednoho z nejvíce přítomného prvku mediálního prostředí v každodenním životě. Seznamuje žáky s historií reklamy, reklamními médii a zásadami etického kodexu reklamy. Žáci pochopí, jakými prostředky reklama k spotřebiteli promlouvá, poznají její přínosy, ale především rizika. Lekce obsahuje prvky skupinové i individuální práce při hodnocení a následné diskuzi.

Cíl a výstupy lekce:

Žák si osvojí základní pojmy z mediální oblasti.

Žák dokáže na základě věcných argumentů vysvětlit vlastní hodnotící postoj.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 minut





Živé knihy (8. – 9. třída)

Anotace:

Interaktivní beseda se studenty středních odborných škol (střední zemědělské školy a středního odborného učiliště) o studiu a životě na dané střední škole, včetně specifikace studovaného oboru a dalšího profesního směřování. Lze zařadit do vzdělávací oblasti Člověk a svět práce.

Cíl a výstupy lekce:

Žák se seznámí s autentickým hodnocením vlastní volby zaměstnání od respondentů z řad studentů.

Žák si dovede představit průběh a formu studia vybraných oborů.

Cílová skupina: 8. a 9. třída ZŠ

Doba trvání: 45 minut





Přehled lekcí podle vzdělávacích oblastí a klíčových kompetencí

lekce	průřezové téma					vzdělávací oblast								klíčové kompetence						
	osobnostní a sociální výchova	demokratického výchova	výchova k myšlení v evrop.a	mediální výchova	multikulturní výchova	environmentální výchova	jazyk a jazyk.komunikace	inform. a komun. technologie	člověk a jeho svět	člověk a příroda	člověk a společnost	člověk a zdraví	člověk a svět práce	umění a kultura	k. k učení	k. k řešení problémů	k. komunikativní	k. sociální a personální	k. občanské	k. pracovní/k podnikavosti
Národy nejsou dílem náhody		X	X		X		X		X		X			X		X	X		X	
Terénní výzkum kmene Chezciů	X	X	X	X	X		X						X	X	X	X	X	X	X	
Po stopách zmizelých sousedů	X	X	X	X	X		X		X		X			X		X	X		X	
Kultura tereziánského getta	X	X	X	X	X		X	X			X			X	X	X	X		X	
Fair Trade aneb Jedeme v tom taky	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X		X	X	X	X		
Klamy reklamy	X	X	X	X			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X		
Živé knihy	X				X	X	X		X				X		X	X	X	X	X	X





www.knih-pi.cz

