



NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ



ŠKOLNÍ ROK
2026/2027

VZDĚLÁVACÍ LEKCE A PROGRAMY PRO 1. STUPEŇ ZÁKLADNÍ ŠKOLY A DRUŽINY



NOVINKY V NABÍDCE

OPRAVDU SI KOČKA DÁVÁ MYŠI NA GRIL?

Cílová skupina:	2.–3. třída ZŠ
Anotace lekce:	Je všechno, co najdeme na internetu, pravdivé? Žáci se zábavnou formou učí rozpoznávat, že obrázky, zprávy a videa mohou být upravené, zavádějící nebo zcela vymyšlené. Společně přemýšlejí, čemu můžeme věřit a jak si informace jednoduše ověřit.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, digitální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Informatika, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	45 minut.

STAŇ SE DETEKTIVEM

Cílová skupina:	3. třída ZŠ
Anotace lekce:	Nález tajného úkrytu s penězi vyvolává řadu otázek. S knihou Zuzany Pospíšilové Detektivové a zachráněné peníze se žáci pustí do pátrání. Hledají stopy a společně odhalují, komu peníze patří. Při řešení případu si procvičí čtení, logické uvažování, spolupráci a seznámí se se základními prvky detektivního příběhu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	45 minut.



Městská knihovna Písek
Alšovo náměstí 75/13
39701 Písek

www.knih-pi.cz
Michaela Mohňanský
382 201 813, mohnansky@knih-pi.cz

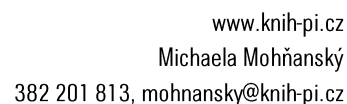
ZAŽIJ DOBRODRUŽSTVÍ VE FANTASY SVĚTĚ

Cílová skupina:	4.–5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Žáci se vydají do světa knihy Příšerné paměti Odvážňákových od Ahmeta Zappy. Při plnění napínavých úkolů objevují typické prvky fantasy a dobrodružné literatury, pracují s textem a rozehrávají vlastní příběhy. Interaktivní podoba knihy je vtáhne přímo do děje. Čekají je příšery, nebezpečí i rozhodnutí, která prověří jejich představivost a odvahu. Lekce předpokládá základní zkušenost s porozuměním textu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	45–60 min.

ZÁHADY A TAJEMSTVÍ

Cílová skupina:	5. třída ZŠ
Anotace lekce:	S knihou Jørna Liera Horsta Záhada otevřených hrobů se žáci vydají do tajemné Škunerové zátoky. Společně budou pátrat po stopách, řešit záhady a odhalovat temná tajemství. Při napínavém pátrání si procvičí pozorné čtení, logické uvažování, spolupráci a zároveň poznají typické prvky detektivních příběhů.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	45–60 min.







Městská knihovna Písek
Alšovo náměstí 75/13
39701 Písek

www.knih-pi.cz
Michaela Mohňanský
382 201 813, mohnansky@knih-pi.cz

KAMIL NEUMÍ LÍTAT

Cílová skupina:	1. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce vytvořená na motivy knihy o špačkovi Kamil neumí lítat od autorky Jennifer Berne. Žáci přemýšlejí nejen o tom, jak je skvělé umět číst, ale i o tom, proč je dobré mít přátele. Příběh pomáhá žákům pochopit, jak vyvážit školní povinnosti a vlastní záliby.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a svět práce.
Časová náročnost:	45 min.

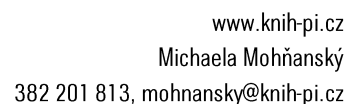
MAPY MÝCH POCITŮ

Cílová skupina:	1.–2. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce inspirovaná knihou Mapy mých pocitů autorky Bimby Landmannové pomáhá žákům objevovat svět emocí, fantazie i reality. S cestovatelem Jonášem se učí číst příběhy, ale i vlastní pocity.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Člověk a zdraví.
Časová náročnost:	60 min.

ERBENOVY POHÁDKY

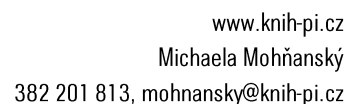
Cílová skupina:	2.–3. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce provede žáky světem pohádek K. J. Erbena. Zapojí je do děje a na závěr je povede k tomu, aby prokázali porozumění textu splněním aktivit a úkolů z pracovního listu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.
Časová náročnost:	45 min.





60 min.





Cílová skupina:	4.–5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce žákům otevře pohádkový svět a objasní rozdíl mezi pohádkou lidovou a autorskou. Součástí programu je skupinové tvůrčí psaní vlastního příběhu či pohádky. Lekce navazuje na program Lidové pohádky 1.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.
Časová náročnost:	60 min.

Cílová skupina:	4.–5. třída ZŠ
Anotace lekce:	Lekce ukáže, že poezie může ožít mnoha způsoby – při čtení, poslechu, hře i kresbě. Díky zábavným aktivitám poznají žáci rozmanité podoby básnické tvorby.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Umění a kultura.
Časová náročnost:	60 min.

Cílová skupina:	4.–5. třída ZŠ
Anotace lekce:	On-line lekce zaměřená na digitální stopy a rizikové jevy, jako je zneužití osobních údajů, sexting či kybersikana. Žáci se stanou součástí příběhu, kterým je provází postava Tomáše Svůdného, a společně se zamyslí nad svým chováním na internetu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, digitální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět, Informační a komunikační technologie.
Časová náročnost:	90 min.





Městská knihovna Písek
Alšovo náměstí 75/13
39701 Písek

www.knih-pi.cz
Michaela Mohňanský
382 201 813, mohnansky@knih-pi.cz

TRADIČNÍ PASOVÁNÍ PRVNÁČKŮ NA ČTENÁŘE

Cílová skupina:	1. třída ZŠ (objednáváme na 2. pololetí)
Anotace lekce:	Na konci školního roku žáci hravou formou předvedou své čtenářské dovednosti a budou slavnostně pasováni na čtenáře. Každý, kdo vyplní přihlášku do knihovny, obdrží čtenářský průkaz na jeden rok zdarma. Na tuto lekci se není možné přihlašovat – termíny návštěv pro 1. třídy stanovujeme sami a během ledna je zasíláme do škol.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, kulturní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a jeho svět.
Časová náročnost:	60 min.





Městská knihovna Písek
Alšovo náměstí 75/13
39701 Písek

www.knih-pi.cz
Michaela Mohňanský
382 201 813, mohnansky@knih-pi.cz



V ZDĚLÁVACÍ PROGRAMY PRO DRUŽINY

LOGICKÉ MYŠLENÍ A PRVNÍ KROKY DO SVĚTA PROGRAMOVÁNÍ

Cílová skupina:

Družiny

Anotace lekce:

Program je určen dětem ze školních družin, které si chtějí hravou formou procvičit logické myšlení, kreativitu a schopnost řešit problémy.

Prostřednictvím zábavných aktivit se seznámí se základy algoritmizace a zjistí, že programování není jen o počítačích, ale především o přemýšlení, plánování a hledání správných postupů. Během setkání budou děti programovat roboty Ozobot/VEX123, vytvářet vlastní jednoduché projekty v prostředí Scratch a řešit logické úkoly, hádanky a deskové hry rozvíjející strategické uvažování. Program podporuje spolupráci, trpělivost i radost z objevování nových řešení a je přizpůsoben věku dětí ze školních družin a nevyžaduje žádné předchozí zkušenosti s programováním.

Klíčové kompetence:

K učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, pracovní, digitální.

Časová náročnost:

60 min., čtvrtek od 13:30, začátek lze posunout.





Programy z projektu MALÁ DIGITÁLNÍ UNIVERZITA (MDU):

Programy vznikly ve spolupráci s IT experty, kteří vytvořili metodiky a podpůrné materiály digitálního vzdělávání dětí v mateřských školách a základních školách – DIGI bez DIGI. Program je vhodný pro děti od 5 do 8 let. Důraz je kladen na poznání digitálního světa tzv. screenless (žádné monitory), na koberci, formou hry a prožitkem.

CO JE TO INTERNET?

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti zjistí, jak se třídí informace, a naučí se také správně přiřazovat piktogramy k různým dějům a věcem. Děti se na chvíli stanou informacemi, které se pohybují v síti. Dále se seznámí se základní prevencí "fake news" a poznají rizika sdílení osobních informací na webu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.

LOGICKÉ HRY

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Lekce dětem rozvíjí informatické myšlení a matematické dovednosti. Program se realizuje na koberci na čtvercové síti. Děti se učí třídit informace, pracovat s tabulkami a přirozeně rozvíjet kombinační dovednosti. Děti se seznámí s profesí programátora.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.





Programy z projektu MALÁ TECHNICKÁ UNIVERZITA (MTU)

Cílem projektu polytechnického vzdělávání Malá technická univerzita (MTU) je co nejdříve a na základě přirozené hravosti a poznávání světa kolem sebe vzbudit zájem dětí i pedagogických pracovníků o technické a přírodovědné obory. Prostřednictvím programu MTU pěstujeme v dětech vztah k reálnému světu a přispíváme k rozvoji technického vzdělávání již u předškolních dětí.

STAVITEL MĚSTA

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti si postaví vlastní město se silnicemi a domy. Prostřednictvím hry poznají místo, kde žijí, seznámí se s významnými stavbami a budovami a zjistí, co obnáší profese kartografa.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.

STAVITEL MOSTŮ

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti se naučí správně vázat cihly a stavět pilíře. Společně vytvoří vlastní most a prakticky si ověří jeho stabilitu.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.

STAVITEL VĚŽÍ

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti se seznámí s různými druhy věží, jejich účelem a základními principy stability staveb. Podle plánu postaví věž s pevnou základnou a vytvoří model vysílače Ještěd. Lekce rozvíjí technické myšlení, prostorovou představivost, přesnost a spolupráci.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.



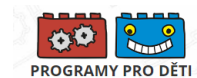
MALÝ ARCHITEKT

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti se naučí orientovat v jednoduchém technickém výkresu a podle něj postaví půdorys domu. Zjistí, co dělá architekt a k čemu slouží základové a obvodové zdi.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.

MALÝ INŽENÝR

Cílová skupina:	Družiny
Anotace lekce:	Děti zjistí, jak fungují rozvody elektřiny, vody a kanalizace v domě. Vyzkoušejí si práci elektrikáře a instalatéra a jednotlivé rozvody zanesou do půdorysu domu. Lekce navazuje na program Malý architekt.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, pracovní a digitální.
Časová náročnost:	60 min., úterý od 13:00, začátek lze posunout.

ODKAZ: MTU a MDU



INFORMACE:

Pro mimopísecké ZŠ jsou lekce zpoplatněny – cena 20 Kč/osoba.

V případě zájmu o aktuálně nabízené lekce nás neváhejte kontaktovat na: mohnansky@knih-pi.cz nebo na telefonním čísle **382 201 813**.

Těšíme se na spolupráci,
Vaše knihovna

