



NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH LEKCÍ PRO STŘEDNÍ ŠKOLY



V ZDĚLÁVACÍ LEKCE PRO STŘEDNÍ ŠKOLY



NOVINKY V NABÍDCE

CO SE DNES PÍŠE A ČTE?

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Kdo a proč dnes píše knihy? Studenti se seznámí se soudobými českými autory a autorkami, tituly, žánry a knižními cenami. Lekce jim nabídne možnost najít cesty, které je snadno přivedou ke čtení. Lekce PhDr. Štěpánky Činátlové.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblast:	Jazyk, literatura a komunikace, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60 - 90 min.

JEDEN ZNÁMÝ Z PÍSKU

Cílová skupina:	SŠ, (2. pololetí)
Anotace:	Písek je maloměsto, kde se všichni znají. Mezi známé z Písku ale patřila a patří celá řada republikově uznávaných osobností. Studenti se vydají po jejich stopách. Lekce představí významné osobnosti prostřednictvím fotografií a psaných pamětí, a to nejen jako odstavce z učebnic, ale jako reálné osoby se zajímavými osudy, běžnými problémy a s celou řadou zážitků z míst, kterými denně chodíme. Cílem lekce je posílit vztah k místu, ve kterém žijeme a podpořit zájem o regionální dědictví, jeho uchování a rozvoj. Lekce Mgr. et. Mgr. Bohumíra Bernáška.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, občanská, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblast:	Společnost, historie a občanství, Jazyk, literatura a komunikace, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60–90 min., úterý, čtvrtek a pátek





PROJEKTOVÝ DEN – PÍSEK MEZI ŘÁDKY

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Studenti objevují Písek prostřednictvím životních osudů a tvorby Adolfa Heyduka, Karla Klostermanna, Fráni Šrámka, Josefa Váchala a Theodora Kopeckého. V knihovně i v ulicích města pracují s literárními ukázkami, vzpomínkami a historickými fotografiemi, pátrají po místech spojených s jednotlivými osobnostmi a porovnávají minulou podobu Písku se současností. Projektový den je koncipován na celé dopoledne, jeho délku však lze přizpůsobit potřebám školy.
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, komunikační, občanská, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk, literatura a komunikace, Společnost, historie a občanství, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	Dopoledne, po dohodě.

PÁTRÁNÍ PO PŘÍBĚHU TRIČKA – ENVIRONMENTÁLNÍ A SOCIÁLNÍ DOPADY ODĚVNÍHO PRŮMYSLU

Cílová skupina:	SŠ
Anotace lekce:	Lekce nabízí pohled na módu z jiné perspektivy – nejen z pozice zákazníka, ale i budoucího tvůrce změn. Studenti zjistí, co se skrývá za pojmem fast fashion, jaký má módní průmysl dopad na planetu i lidské životy, proč je důležité hledat udržitelnější přístup. Seznámí se s životním cyklem oblečení od výroby po vyhození a naučí se kriticky hodnotit své spotřebitelské návyky. Pojmy jako slow fashion, etická móda, fair trade, upcylace či cost per wear získají pro studenty konkrétní obsah. Prostřednictvím aktivit a diskuzí si uvědomí, jak jejich každodenní volby ovlivňují svět, a objeví způsoby, jak se oblékat stylově i zodpovědně. Lekce Mgr. Barbory Lidové
Klíčové kompetence:	K učení, k řešení problémů, občanská, osobnostní a sociální, komunikační, pracovní a podnikavá.
Vzdělávací oblasti:	Příroda, životní prostředí a udržitelnost, Společnost, historie a občanství, Svět práce, ekonomika a podnikavost.
Časová náročnost:	60–90 min., pondělí + úterý dopoledne, středa + čtvrtek + pátek dopoledne.





CO O TOBĚ VÍ TVŮJ TELEFON: Algoritmy, reklama a tvůj digitální stín

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Lekce interaktivní formou přibližuje fungování sociálních sítí a digitálního obsahu. Studenti se dozvědí, jak pracují doporučovací algoritmy, proč aplikace zobrazují určitý obsah a proč vzniká tzv. filter bubble, která může uživatele zavést až do „králičí nory“. Pochopí princip cílené reklamy, cookies i tvorby „lookalike audience“. V praktickém cvičení si sami vyzkoušejí roli algoritmu a předpovídání obsahu podle online chování uživatelů. Získají také tipy, jak rozpoznávat clickbait, upravit nastavení soukromí a omezit sledování na internetu. Lekce Mgr. Barbory Lidové.
Klíčové kompetence:	K učení, digitální, k řešení problémů, komunikační, občanská, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblast:	Média, informace a digitální technologie, Společnost, historie a občanství, Člověk, osobnost a mezilidské vztahy.
Časová náročnost:	60–90 min., pondělí + úterý odpoledne, středa + čtvrtek + pátek dopoledne.

KNIHOVNOU ČASEM A PROSTOREM

Cílová skupina:	SŠ
Anotace lekce:	Prostřednictvím interaktivní prohlídky studenti poznají historii písecké knihovny, seznámí se s její funkcí a službami a objeví možnosti, které nabízí.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, občanská, kulturní, digitální.
Vzdělávací oblasti:	Společnost, historie a občanství, Jazyk, literatura a komunikace, Média, informace a digitální technologie.
Časová náročnost:	60–90 min.

PŘÍBĚH KNIHY

Cílová skupina:	SŠ
Anotace lekce:	Studenti se seznámí s vývojem knihy od papyrových svitků až po její dnešní podobu. Lekce přiblíží vznik písma, vynález knihtisku i další zajímavosti z dějin psaného slova.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, kulturní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk, literatura a komunikace, Společnost, historie a občanství, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60–90 min.





POZNEJ KOMIKS

Cílová skupina:	SŠ
Anotace lekce:	Studenti objeví historii i současnost komiksu. Nahlédnou do tohoto znovuoobjeveného žánru, naučí se v něm číst, přečtou si ukázky a budou mít možnost vytvořit si vlastní části komiksu.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk, literatura a komunikace, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60–90 min.

DAGMAR ŠIMKOVÁ: PŘÍBĚH JEDNÉ VILY

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Lekce se zaměřuje na příběh politické vězeňkyně Dagmar Šimkové a její vzpomínkovou knihu <i>Byly jsme tam taky</i> , v níž jedinečným způsobem zprostředkovala zkušenost věznění. V rámci lekce jsou studenti vedeni k tomu, aby si kladli otázky po historických souvislostech jejího příběhu: Kdo byla Dagmar Šimková? Proč byla na čtrnáct let uvězněna? Jakým výzvám čelila ve vězení? Studenti se prostřednictvím osobního příběhu seznamují se stalinismem padesátých let. Zasazují vzpomínkovou knihu do širšího kontextu ženské a vězeňské literatury. Osvojují si dovednosti, jak obdobná témata komunikovat ve veřejném prostoru. Lekce PhDr. Štěpánky Činátlové.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, občanská, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblast:	Společnost, historie a občanství, Jazyk, literatura a komunikace, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60 min., po dohodě.

HLEDEJ, ZDROJUJ A CITUJ

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Studenti se během praktické lekce naučí pracovat s informacemi. Seznámí se se způsoby vyhledávání, osvojí si orientaci ve volně dostupných elektronických zdrojích, zhodnotí relevanci dokumentů a osvojí si základy správného citování.
Klíčové kompetence:	K učení, digitální, k řešení problémů, komunikační.
Vzdělávací oblast:	Média, informace a digitální technologie, Jazyk, literatura a komunikace.
Časová náročnost:	60–90 min.





DOPISY V LITERATUŘE?

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Lekce se zaměřuje na fenomén korespondence od tradičních dopisů až po současné formy komunikace. Studenti prostřednictvím ukázek z literatury poznají různé způsoby psaného sdělení, propojí historické souvislosti s dnešní dobou a uvědomí si, jak se mění formy i funkce psaní v čase.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, kulturní, digitální.
Vzdělávací oblast:	Jazyk, literatura a komunikace, Společnost, historie a občanství, Média, informace a digitální technologie.
Časová náročnost:	60–90 min.

#POETRY

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Lekce ukáže poezii jako živou součást dnešní kultury. Studenti se seznámí se současnými básnickými trendy a autory a objeví, že verše mohou být inspirativní a blízké každodennímu životu.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikační, kulturní, osobnostní a sociální.
Vzdělávací oblast:	Jazyk, literatura a komunikace, Umění, kultura a estetické vzdělávání.
Časová náročnost:	60–90 min.

SÍLA MÉDIÍ

Cílová skupina:	SŠ
Anotace:	Lekce rozvíjí kritické myšlení a práci s informacemi. Studenti se zorientují v pojmech fake news, deepfake a deep web/dark web, naučí se rozlišovat fakta od názorů a rozpoznávat manipulativní techniky. Osvojí si základní postupy ověřování zdrojů a budou si umět utvořit informovaný vlastní názor.
Klíčové kompetence:	K učení, digitální, řešení problémů, komunikační, občanská.
Vzdělávací oblast:	Média, informace a digitální technologie, Společnost, historie a občanství, Jazyk, literatura a komunikace.
Časová náročnost:	60–90 min.

PO DOHODĚ

Rádi vám zprostředkujeme divadelní představení v anglickém jazyce z nabídky souboru The Bear Educational Theatre.





PŘIPRAVUJEME

ŽIDOVSKÁ KOMUNITA V PÍSKU: Příběhy, místa, tradice

Cílová skupina:	SŠ, (2. pololetí)
Anotace:	Lekce přibližuje historii a osudy židovské komunity v Písku od jejích počátků až po tragický konec za druhé světové války. Studenti se prostřednictvím práce s textem (dokumenty, vzpomínky, archivní prameny) seznámí s každodenním životem píseckých Židů a jejich postavením ve společnosti. Součástí lekce je vycházka ke Kamenům zmizelých a návštěva synagogy. V závěru lekce studenti propojují historickou zkušenost se současností a diskutují o menšinách žijících v dnešním Písku i o výzvách, kterým čelí. Poznávají, jak menšinové kultury spoluutvářejí život města, a rozvíjejí citlivost k tématům identity, sounáležitosti a paměti místa.
Klíčové kompetence:	K učení, komunikativní, sociální a personální, občanské, kulturní.
Vzdělávací oblasti:	Jazyk a jazyková komunikace, Člověk a společnost, Umění a kultura.
Časová náročnost:	90–120 min., po dohodě.

INFORMACE:

Pro mimopísecké SŠ jsou lekce zpoplatněny – cena 20 Kč/osoba.

V případě zájmu o nabízené lekce mě neváhejte kontaktovat na: cabradkova@knih-pi.cz
nebo na telefonním čísle **775 686 303**.

Těšíme se na spolupráci
Vaše knihovna

